



# Visie op samenwerking tussen ouders en school

## Stralen en groeien!

### Liefde en vertrouwen, veiligheid en verantwoordelijkheid

#### Inleiding

In dit document hebben ouders, leerkrachten en het schoolbestuur van De Parel verwoord hoe zij invulling geven aan de samenwerking tussen ouders en school. Het eerste deel van het document beschrijft de missie en visie. Het tweede deel beschrijft de concrete invulling van ouderbetrokkenheid, waarbij de tien criteria van het onderwijsbureau CPS als vertrekpunt zijn genomen. Zie de bijlage voor de tekst van deze criteria.

#### Missie en visie

Op De Parel willen we dat de leerlingen beseffen dat ze mogen stralen door Gods liefde. We geven onderwijs met de Bijbel als basis. Het gegeven dat elk kind bij ons op school Gods geliefde kind is, bepaalt ons denken en handelen. Dit is zowel de basis van ons werken als datgene wat verbinding geeft in de school en tussen school en ouders.

Onze leerlingen bereiden we voor op de samenleving van morgen. We vinden het daarom belangrijk dat leerlingen en onze medewerkers hun van God gekregen talenten en gaven ontwikkelen. Deze vaardigheden zijn gericht op omgaan met zichzelf en met de ander, maar ook met de toenemende digitalisering en globalisering van de wereld om hen heen.

We leren leerlingen een zelfstandige, lerende en reflecterende houding te ontwikkelen. Ze ontdekken stapsgewijs om zelf bewuste keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen voor deze keuzes en de dingen die ze doen en zeggen. Met deze brede basisvorming willen we de kinderen voldoende kennis en handvatten meegeven om als zelfbewuste christenen de volgende stap te kunnen maken in hun leven waarin ze mogen stralen in de samenleving als parels in Gods hand.

We geven deze ontwikkeling vorm door:

- te spelen en te leren met plezier;
- leerlingen keuzemogelijkheden en ruimte te bieden bij het spelen en leren;
- kinderen hun talenten te laten ontdekken;
- ons met de kinderen te verwonderen over de schepping en de leefwereld om hen heen;
- en te werken in aansprekende thema's.



## **Doel van ouderbetrokkenheid: een goede samenwerking tussen school en ouders, zodat kinderen optimaal ontwikkelen**

De ondersteuning, leiding en motivatie die kinderen nodig hebben bij hun groeiproces komt van de volwassenen die hen omringen. Thuis zijn dit ouders of verzorgers. Op school zijn dit de leerkrachten. Als opvoeders hebben we een gezamenlijke opdracht om kinderen te ondersteunen en te versterken in hun ontwikkeling. Wanneer we de ervaring en inzichten van ouders en de expertise en kennis van leerkrachten samenvoegen, ontstaan er kansrijke nieuwe wegen voor kinderen om zich verder te ontplooiën. Om deze ontwikkeling optimaal te laten verlopen, willen school en ouders zo goed mogelijk samenwerken.

## **Concrete invulling van de samenwerking tussen school en ouders**

Om deze samenwerking concreet invulling te geven, gebruiken we de tien criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 van het onderwijsadviesbureau CPS als uitgangspunt. Als we het hebben over ouderbetrokkenheid dan hebben we het over de samenwerking tussen:

- ouders en kind;
- ouders, leerlingen en de leerkrachten;
- ouders en schoolbestuur.

### *Ouders en het kind*

Al worden delen van de opvoeding aan school gedelegeerd, ouders blijven de eerstverantwoordelijken. We verwachten van zowel school als ouders optimale, interactieve en inhoudelijke betrokkenheid bij de onderwijskundige ontwikkeling van de kinderen. Ouders leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling door bijvoorbeeld samen (voor) te lezen, te helpen bij het maken van huiswerk, en toetsen voor te bereiden.

Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelen ouders zich verantwoordelijk. Ook thuis zien ouders erop toe dat er respectvol over andere leerlingen en leerkrachten wordt gesproken.

### *Ouders, leerlingen en de leerkrachten*

Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. De relatie tussen ouders en school is gelijkwaardig, veilig en respectvol. Dit betekent dat:



- Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders vanuit gelijkwaardigheid worden gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng.
- Leerlingen zo veel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig zijn.
- De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
- Ouders zijn aanwezig bij de startgesprekken en op de andere, samen afgesproken contactmomenten. Daarbij is helder voor school en ouders wanneer aanwezigheid verwacht wordt en waarom.
- Leraren, leerlingen en ouders zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en daarop aanspreekbaar zijn. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken, zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.

#### *Ouders en school(bestuur)*

De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar. Dit blijkt bijvoorbeeld uit de bijeenkomsten die worden georganiseerd om als leerkrachten en ouders in gesprek te gaan over beleidsmatige thema's, het faciliteren van een leerlingenraad en het faciliteren in het ontmoeten van ouders.

Leraren, leerlingen en ouders voelen zich welkom op school. Informatie over leerlingen is toegankelijk. Ook staat de school open voor verbetersuggesties en kan iedereen, indien van toepassing, in de nieuwsbrief lezen welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt.



**Bijlage:**



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies

## **Criteria Ouderbetrokkenheid 3.0** ©

### *Versie primair en voortgezet onderwijs*

1. De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Ouders en leraren werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. De school laat zien open te staan voor verbeteringsuggesties en gaat op een transparante manier om met klachten. Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.
9. Ouders zijn aanwezig bij de startgesprekken en op de andere samen afgesproken contactmomenten. Daarbij is helder voor school en ouders wanneer aanwezigheid verwacht wordt en waarom.
10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.