

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: De Parel Adres: Westersingel 2, 2651 CP Berkel en Rodenrijs Telefoon: 010 268 0732 E-mail: deparel@levwn.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: maart 2021 Directeur: mevr. A. de Graaf
Opgesteld met advies MR	Datum: 19 april 2021 Voorzitter MR: mevr. S. Weeda
Vastgesteld door bestuur LEV-WN	Datum: 20 april 2021 Voorzitter bestuur: dhr. R. Tromp, Directeur-bestuurder 
Schoolgids Schoolplan	Schoolgids 2020 – 2021 Schoolplan 2019-2023

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling in de regio.

Met de wet Passend Onderwijs zijn de scholen zelf gezamenlijk verantwoordelijk geworden om alle kinderen een passende onderwijsplek in de regio te bieden. Het motto hierbij is 'regulier waar het kan, speciaal waar nodig'. Het speciaal (basis)onderwijs blijft dus bestaan en is bedoeld voor leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften.

Bij het bieden van passend onderwijs is dus de ondersteuningsbehoefte van de leerling leidend. Dit te realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Voor De Parel betekent dit dat we op schoolniveau ons onderwijs blijven ontwikkelen om tegemoet te kunnen komen aan de diverse onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Verder werken we nauw samen met alle schoolbesturen die samen PPO Delflanden vormen om onze expertise te bundelen.

Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. Binnen PPO Delflanden werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde groep zitten, een uitdagende weg is. Het is noodzakelijk dat de randvoorwaarden voor inclusiever onderwijs, zoals voldoende leraren, specialistische ondersteuning, een toegerust schoolgebouw en een realistische werkdruk op orde moeten zijn.



Ontwikkelingen 2021 -2022.

Om beter tegemoet te kunnen komen aan de verscheidenheid van ondersteuningsbehoeften en talenten van alle leerlingen, zijn we op De Parel in 2019 gestart met meer kindgericht onderwijs. Dit heeft geleid tot een andere organisatie van ons onderwijs. Alle groepen zijn onderverdeeld in drie units, waarbinnen de leerjaren op gezette momenten apart dan wel gemengd onderwijs krijgen met inzet van instructie lokalen en leerpleinen. We werken met persoonlijke leerdoelen, dag- en weektaken. De mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid waar een beroep op wordt gedaan, breidt zich uit naarmate de kinderen ouder worden.

De verdieping en professionalisering van het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen staat dit en komend jaar centraal. Voor de zaakvakken werken we met thema's. Dit verder ontwikkelen op basis van de kerndoelen en leerlijnen en door de thema's zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen - zowel qua inhoud als uitwerking - is ook een speerpunt. Om de kindgericht onderwijs gezamenlijk vorm te kunnen geven is verdere samenwerking en professionalisering van alle teamleden een aanvullende vereiste.

Basisondersteuning

Dagelijks geven we onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die alle scholen moeten bieden en die integraal onderdeel vormt van het onderwijs en het aanbod van elke school. De basisondersteuning is afgeleid van de kwaliteitseisen die de inspectie hanteert bij het toezicht op scholen, van de aandachtspunten uit het referentiekader van de PO-Raad (zoals preventieve maatregelen en lichte vormen van hulp) en van de afspraken die door besturen zijn gemaakt. De basisondersteuning bestaat uit vijf domeinen met een aantal ijkpunten:

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
School maatschappelijk werk	2 uur /wk	ja	ja		
Remedial teaching	in IB-uren	ja	ja		
Logopedie					extern
Expertise taal, lezen, spraak	in taakuren	ja			
Expertise rekenen en wiskunde	in taakuren	in ontwikkeling			
Expertise sociale vaardigheden	in taakuren en methode	ja	ja		
Expertise faalangstreductie	in IB en MHB-uren	in ontwikkeling			
Expertise gedrag	in taakuren	in blijvende ontwikkeling			
Expertise jonge risicoleerlingen	in IB-uren	ja	ja		
Expertise (hoog)begaafdheid	3 uur/wk				
Expertise motoriek	in taakuren	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2					nee
Expertise auditieve ontwikkeling					nee
Expertise visuele ontwikkeling					nee
Expertise cognitieve ontwikkeling	in taakuren	in ontwikkeling			
Expertise autisme	in taakuren	ja	ja		
Expertise zieke kinderen					nee
Jeugdzorg	in IB-uren	ja	ja		

Voorzieningen

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	ja		
Invalidetoilet	ja	ja		



Voorzieningen doven/slechthorenden				nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden				nee
Gespreksruimte	ja	ja		
Therapieruimte*	ja	ja		
Verzorgingsruimte*	ja	ja		
Time out ruimte	ja	ja		
Huiswerkgroep na schooltijd				nee
Kinderopvang				nee
Taalgroep NT2				nee
Structuurgroep (niet apart)				nee
Groep MHB	ja	ja		
Groep zeer moeilijk lerenden				nee
Groep internaliserend gedrag	individueel wel			nee
Groep externaliserend gedrag	individueel wel			nee
Groep crisisopvang				nee
Inclusieve groepen	in ontwikkeling			
Naschoolse opvang	ja	ja		

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			ja	
Jeugdgezondheidszorg			ja	
Team Jeugd Delft				nee
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				nee
Maatschappelijk team Midden-Delfland				nee
CJG Lansingerland			ja	
Jeugdformaat				nee
Enver				nee
Jeugd GGZ			ja	
Politie			ja	
Iipse De Bruggen				nee
MEE				nee

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

Basisondersteuning

- professionalisering van het team (Pedagogisch Tact, uitbouwen van het meer- en hoogbegaafdenbeleid, verdieping van de kennis en inzet van de leerlijnen)
- verdere ontwikkeling kindgericht onderwijs in units

Individuele ondersteuning

- individuele ondersteuning in de groep (onderwijsassistentie)



- ondersteuning buiten de groep (RT)

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

- tussenevaluatie in januari
- eindevaluatie en actualiseren in september